

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

С.А. Льянова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В. 06 «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНСТРУМЕНТОВ BI»**

Направление подготовки – *магистратура*

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность – **Финансовая аналитика и аудит**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения – **очная, заочная**

Магас, 2025

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у студента системных знаний о теории и современном инструментарии финансовой аналитики, а также практических навыков использования методов управления финансами для принятия управленческих решений в области финансирования.

*Задачи дисциплины:*

- применение аналитических процедур в обосновании вариантов управленческих решений;
- формирование полного представления о круге обязанностей финансового аналитика в деятельности компаний в условиях динамического развития рынков и отраслей;
- изучение методов анализа финансового состояния компании, формирования интегрированной оценки ее положения, прогнозирования и моделирования финансовой отчетности;
- рассмотрение различных форм финансирования компаний, выявление их преимущества и недостатков, оценка влияния на стоимость капитала компании; - получение практического опыта принятия управленческих решений на основе финансового моделирования.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

**Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	С	Управление составлением и представлением бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/01.7	7
				Организация процесса составления и представления бухгалтерской		

				(финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	C/02.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7	7
				Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	C	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
				Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	C/02.7	7
				Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	C/03.7	7
08.023 Аудитор	C	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7
				Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	C/02.7	7

08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовая аналитика с использованием инструментов ВІ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансовая аналитика и аудит».

Дисциплина «Финансовая аналитика с использованием инструментов ВІ» изучается для углубления знаний, полученных по специальным дисциплинам в рамках подготовки квалифицированных специалистов по направлению «Финансовая аналитика и аудит».

Изучается во 2-м семестре.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Финансовая аналитика с использованием инструментов ВІ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК - 1	<b>ПК-1</b> Способен провести углубленный анализ финансового состояния организаций с применением современных методов и инструментов, прогнозировать	<b>ПК-1.1</b> применяет методы финансового анализа, интерпретирует результаты анализа и делает выводы о финансовом состоянии	Знать методы системного анализа и способы их применения для выявления взаимосвязей между различными факторами, влияющими на финансовые

	финансовые результаты и оценивать инвестиционные проекты.		решения; Уметь рассчитывать и интерпретировать результаты анализа показателей финансовой и управленческой отчетности.
		<b>ПК-1.2</b> строит финансовую модель для прогнозирования доходов, расходов и денежных потоков, проводит сценарный анализ и оценивает чувствительность прогноза к изменениям факторов.	Знать основные подходы к принятию решений, включая вероятностные методы, анализ множественных критериев, принятие решений в условиях неопределенности; Уметь понимать потребности клиента и адаптировать финансовый анализ и рекомендации под конкретные потребности клиента.
		<b>ПК-1.3</b> рассчитывает NPV, IRR и срок окупаемости для оценки инвестиционной привлекательности, идентифицирует и оценивает риски инвестиционного проекта.	Знать основные современные инструменты и методы оценки финансовых предложений; Владеть навыками представления финансовой информации и рекомендаций клиентам или заинтересованным сторонам.
ПК - 5	<b>ПК-5</b> Способен формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования с использованием современных методов анализа данных, представлять результаты исследований	<b>ПК-5.1</b> определяет актуальную научную проблему в области финансов и формулирует цели и задачи исследования.	Знать источники и состав финансовой информации для проведения анализа, показатели и основные инструменты финансовой аналитики; Уметь рассчитывать и интерпретировать результаты анализа показателей финансовой и управленческой отчетности.
		<b>ПК-5.2.</b> выбирает и обосновывает методы исследования, собирает и анализирует данные с использованием современных методов (статистический анализ, эконометрика и т.д.).	Уметь использовать методы системного анализа для выявления взаимосвязей между различными факторами, влияющими на финансовые решения; Владеть навыками использования результатов анализа финансовой информации для определения направления развития экономических субъектов и принятия управленческих решений.

		<p><b>ПК-5.3</b> интерпретирует и представляет результаты анализа, обладает навыками преподавания</p>	<p>Уметь проводить финансовый анализ для оценки предложений, включая анализ финансовой отчетности, оценку инвестиционной привлекательности, оценку рисков и т.д.;</p> <p>Владеть технологией использования методов системного анализа для выявления взаимосвязей между различными факторами, влияющими на финансовые решения.</p>
--	--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

[illegible]

												Зачет	+
												Зачет с оценкой	
												Экзамен	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Современные концепции финансовой аналитики и основные принципы финансового анализа	2		1	1			12				+			+	+		
2	Тема 2. Организация системы управления финансовым анализом	2		1	1			12				+			+	+		
3	Тема 3. Информационная база финансовой аналитики, необходимая для оценки эффективности бизнес-процессов и финансовых решений	2		1	1			12				+			+	+		
4	Тема 4. Анализ, прогнозирование и управление финансовым состоянием компании	2		1	1			12				+			+	+		
5	Тема 5. Финансовый анализ бизнес-процессов и методика финансового анализа	2		1	1			12				+			+	+		
6	Тема 6. Оценка финансового состояния и анализ вероятности банкротства	2		1	1			12				+			+	+		
7	Тема 7. Финансирование компании: сравнительный анализ источников, оценка их стоимости	2		1	1			12										
8	Тема 8. Системы поддержки управленческих решений и системы бизнес-аналитики. Основные тенденции развития систем бизнес-аналитики	2		1	1			12										
	Общая трудоемкость, в часах			8	8			96				Промежуточная аттестация						
												Форма						



												Зачет	+
												Зачет с оценкой	

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	2	Тема 1. Современные концепции финансовой аналитики и основные принципы финансового анализа	<i>Мозговой штурм</i>	2

2	2	Финансовый анализ бизнес-процессов и методика финансового анализа	<i>Круглый стол</i>	2
3	2	Системы поддержки управленческих решений и системы бизнес-аналитики. Основные тенденции развития систем бизнес-аналитики	<i>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</i>	2
		Итого часов		6

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Таблица 6.1.

*Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки  
самостоятельной работы очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплин ы	Труд оем- кость в часах	Вид работы	Форм а контр оля	Источники
1	Тема 1. Современные концепции финансовой аналитики и основные принципы финансового анализа	10	Подготовка к практическом у занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-1 ПР-2	1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА- М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
2	Тема 2. Организация системы управления финансовым анализом	10	Подготовка к практическом у занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ	УО-1 ПР-1 ПР-4	1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА- М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

			литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы		
--	--	--	--	--	--

3	Тема 3. Информационная база финансовой аналитики, необходимая для оценки эффективности бизнес-процессов и финансовых решений	10	Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-2 ПП-1 ПП-2	1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
4	Тема 4. Анализ, прогнозирование и управление финансовым состоянием компании	10	Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-1 ПП-2 ПП-4	1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
5	Тема 5. Финансовый анализ бизнес-процессов и методика финансового анализа	10	Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом,	УО-2 ПП-1	1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

6	Тема 6. Оценка финансового состояния и анализ вероятности банкротства	10	поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы		1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
7	Тема 7. Финансирование компании: сравнительный анализ источников, оценка их стоимости				1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
8	Тема 8. Системы поддержки управленческих решений и системы бизнес-аналитики. Основные тенденции развития систем бизнес-аналитики		Подготовка к практическому занятию: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы	УО-1 ПР-1 ПР-4	1.Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г. 2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г. 3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
<b>Итого часов:</b>		<b>78</b>			

Фонд оценочных средств является обязательной частью рабочей программы дисциплины и представлен в Приложении 1.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Финансовый мониторинг**

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Финансовый мониторинг»**

#### **7.1. Учебная литература:**

##### **Основная**

1. Е.Б. Герасимова Анализ и обоснование финансовых решений : учебник (220 с.)НИЦ ИНФРА-М, 2023 г.

##### **Дополнительная**

2. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов (285 с.) Москва : Издательство Юрайт, 2021 г.

3. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

4. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (18 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

5. В.Л. Сорокотягина Финансовая аналитика и методы принятия решений : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») всех форм обучения (24 с.) Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.

6. В.И. Глотов, А.У. Альбеков. Финансовый мониторинг. Учебник. ИПК РГЭУ (РИНХ), 2025 г.

#### **7.2. Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2023).

2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: ht

[tps://ej.hse.ru/](http://ej.hse.ru/) (дата обращения 11.05.2023).

3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_je\\_konomicheskoi\\_teorii/](http://www.uiec.ru/zhurnal_je_konomicheskoi_teorii/) (дата обращения 11.05.2023).
4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2023).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbooks.ru/> (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Официальный сайт Росфинмониторинга [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fedsfm.ru>.
7. Региональные группы по типу ФАТФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/regionalnye-gruppy-potipu-fatf>.
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.gov.ru>
9. Росстат – федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
11. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>
12. База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. [Электронный ресурс]: (<http://www.supcourt.ru>);
14. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
15. [Электронный ресурс]: (<http://www.arbitr.ru>)
16. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL:<http://www.genproc.gov.ru/>.
17. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : URL: <http://www.minjust.ru/>.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.



При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины «Банковское дело»:

- учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт. , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ;

компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;

- учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.;

- помещения для самостоятельной работы: № 236: Компьютеры – 17 шт., подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

## Фонд оценочных средств

### 1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..

«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------	--

## 2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на достаточном уровне</b></p>
не зачтено	<p>выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

#### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Оценка финансовых результатов компании за прошедшие периоды: ключевые вопросы.
2. Инструментарий финансового аналитика для прогнозирования чистой прибыли и денежного потока компании.
3. Анализ финансовой отчетности для оценки кредитного качества потенциальных инвестиций инструментарий с фиксированным доходом.
4. Анализ финансовой отчетности для выявления акций с высокой инвестиционной привлекательностью.
5. Аналитические суждения на основе финансовой отчетности компании прошлых периодов

## **Примерная тематика рефератов**

1. Инструментарий финансового аналитика для прогнозирования чистой прибыли и денежного потока компании.
2. Анализ финансовой отчетности для оценки кредитного качества потенциальных инвестиций инструментами с фиксированным доходом.
3. Анализ финансовой отчетности для выявления акций с высокой инвестиционной привлекательностью.
4. Аналитические суждения на основе финансовой отчетности компании прошлых периодов. Прогнозирование финансовых показателей: нисходящий подход к прогнозированию выручки от реализации.
5. Долговые ковенанты. Последствия нарушения долговых ковенантов.
6. Принципы формирования кредитного рейтинга.
7. Моделирование стоимости корпоративного заимствования на российском рынке.
8. Основные факторы управления стоимостью компании на основе модели дисконтированных денежных потоков.
9. Денежные потоки: расчет и анализ (FCFF, FCFE, FCFD). Практика применения при оценке стоимости компании, инвестиционного проекта.
10. Обоснование взаимосвязи вида денежного потока со ставкой дисконтирования.
11. Этапы построения финансовой модели оценки венчурных проектов на основе дисконтированных денежных потоков.
12. Принцип учета странового риска при оценке экономической эффективности инвестиционного проекта.
13. Аналитические решения на основе значений общего рычага. Практика использования при формировании кредитного рейтинга (Национальное рейтинговое агентство).
14. Модели оценки стоимости собственного капитала компании с учетом масштабов, зрелости компании.
15. Предельная стоимость капитала и ее влияние на средневзвешенную стоимость капитала.
16. Преимущества и недостатки различных источников финансирования.
17. Источники финансирования российских компаний.
18. Дерево решений как инструмент принятия решений.
19. Имитационное моделирование: принципы построения модели.
20. Принятие управленческих решений на основе анализа чувствительности.
21. Методика реальных опционов для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
22. Методы оценки реальных опционов.
23. Виды реальных опционов и примеры практического их использования.
24. Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом методики реальных

## **3.2. Промежуточная аттестация**

### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Источники и состав финансовой информации
2. Информационная база принятия финансовых управленческих решений
3. Коэффициенты рентабельности всех активов, продаж и собственного капитала ROE, ROS, ROA
4. Методики финансового анализа.
5. Методы оценки финансовых решений в управлении источниками финансирования компании
6. Методы управления инвестиционным портфелем компании
7. Методы экономической оценки эффективности инвестиций
8. Модель DuPont, анализ рентабельности активов

9. Модель финансовых ресурсов компании
10. Оценка финансового состояния и вероятности банкротства компании
11. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности компании
12. Разработка финансовой стратегии компании
13. Современные концепции и теории корпоративных финансов
14. Управление структурой капитала компании и эффект финансового рычага
15. Оптимизация структуры капитала компании
20. Оценка эффективности сделок M&A на российском рынке
21. Индикаторы финансов в системе сбалансированных показателей (Balanced Score Card)
22. Выход на IPO компании, акционирование и опыт российских компаний
23. Концепции финансового менеджмента
24. Инвестиционная политика и инвестиционный климат
25. Управление инвестиционным портфелем
26. История крупнейших банкротств мировых компаний

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или

коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Зачет

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.



Программа финансовая аналитика с использованием инструментов ВІ составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., Торшхоева М.М, доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой